



Voorbeeld vragenlijst

Suggestie voor vragen t.b.v. het mentoraat

Het is van belang dat de mentor zorg draagt voor de privacy van de antwoorden.

Vòòr het invullen bespreken hoe dat in zijn werk gaat, bijvoorbeeld dat het werk door de mentor opgehaald wordt. Een andere mogelijkheid is de vragen thuis te laten beantwoorden en later in te laten leveren in een gesloten envelop.

A. Kennismaken aan het begin van de cursus (schriftelijk)

Als jouw mentor wil ik je graag goed leren kennen. Daarom vraag ik je de onderstaande lijst met vragen te beantwoorden. Je schrijft net zoveel op als je aan mij kwijt wil; voel je niet verplicht.

Vul eerst even je naam in:

School/studeren

1. Hoe vind je het (tot nu toe) op school?
2. Welke dagen van de week lijken voor jou het zwaarst?
3. Welk(e) vak(ken) vind je moeilijk?
4. Hoe organiseer je je huiswerk?
 - a. Werk je vooruit?
 - b. Volgorde van de vakken?
 - c. Heb je een eigen studieplek?
 - d. Maak je je (huis)werk het liefst alleen of samen met anderen?
 - e. Welke leeronderdelen vind je lastig (woordjes, stukken tekst, enz.)?
 - f. Informeer je je thuisfront meteen over je resultaten?
 - g. Hoe controleer je of je de stof beheerst? Laat je je overhoren?
5. Wat zijn je (goede) voornemens voor dit jaar?
6. Wat (Wie) heb je nodig om dat voor elkaar te krijgen?
7. Weet je al wat je na deze school wilt gaan doen?

Persoonlijk

8. Wil je iets opschrijven over jullie gezin?
9. Heb je hier op school goede vrienden of vriendinnen?
10. Wat zijn je hobby's?
11. Wat vind je je beste eigenschap?
12. En je slechtste?
13. Hoe vind je de sfeer in de klas? Hoort iedereen erbij? Wordt er gepest?
14. Is er iets wat je mij als jouw mentor wilt vertellen of waarvan jij vindt dat het belangrijk is dat ik dat weet? Je mag zelf weten of je deze vraag nu beantwoordt of dat je alleen ja/nee opschrijft. Bij alleen een ja-antwoord kom ik er in een mentorgesprek op terug.

B. Halverwege de periode

1. Welke vakken sta je momenteel onvoldoende?
2. Hoe komt dat denk je?
3. Wat ga je er aan doen en welke hulp kun je daarbij gebruiken?
4. Heb je hulp gevraagd de afgelopen tijd bv. aan leraren of klasgenoten?
5. Is er iets anders waarover je met mij wilt praten?

C. Aan het eind van de periode, maar nog voor de leerlingbesprekingen.

Je hebt nu een overzicht van je cijfers. Ik vraag je om commentaar bij de cijfers te geven.

Heb je voor de vakken waarvoor je onvoldoende staat wel of niet hard gewerkt?

Probeer zo goed mogelijk uit te leggen wat volgens jou de oorzaak van de onvoldoende(s) is en wat er nodig is om je resultaten te verbeteren. Kun je hulp gebruiken en zo ja, welke en van wie?

Op deze manier ben je zelf een beetje aanwezig bij de leerlingbespreking.