



Tienminutengesprekken met ouders.

Vorbereiding.

- Maak een lijstje van de ouders van je leerlingen in chronologische volgorde;
- Neem de leerling even in gedachten: wie is hij/zij, hoe doet de leerling het voor jouw vak, inzet, prestaties, gedrag; vallen je bepaalde zaken op; ken je bijzonderheden over leerling, ouders en/of gezinssituatie, bv. via de mentor, het LVS;
- Noteer de aandachtspunten die JIJ met de ouders wilt bespreken;
- Bepaal het doel van het gesprek; wat dient dit gesprek voor jou op te leveren?
- Als de ouders hebben ingetekend (ipv dat jij hebt uitgenodigd) idem en vraag *dan eerst de ouders heel specifiek naar hun punten*; in het eerste geval vraag je daar ook naar nadat jij de reden van het gesprek hebt uitgelegd.
- Noteer bij elke leerling **minimaal 1 a 2 positieve punten!!** Doe desnoods navraag bij de mentor, collegae.
- Gebruik bij voorkeur een bepaald format, waarin je ook de gemaakte afspraken kunt noteren. Dit is handig voor het vervolg (evaluatie etc) en neem 1 minuut de tijd om die in aanwezigheid van de ouders te noteren.
- Besteed zo nodig wat extra aandacht aan je uiterlijke verzorging en kleding.

Het gesprek

- Verwelkom de ouder(s), verzorger(s) en eventueel de leerling zelf..
- Stel (informeel) de gespreksagenda samen (zie bij voorbereiding);
- Laat merken dat je de leerling kent; dat je weet over wie het gaat;
- Voer het gesprek; luister goed, vat samen tussentijds en vraag door; stel open vragen als je bepaalde zaken van de ouders wilt weten, bv. over huiswerkhouding thuis, plezier in school etc; vragen die jou helpen het gestelde doel te bereiken. Toets als je iets niet snapt of wanneer je denkt dat jullie elkaar niet 100% begrijpen.
- Als de ouders met vragen, opmerkingen of suggesties komen idem; voel je niet te snel aangevallen; de ouder zit daar in het belang van zijn kind; denk mee, ga de verbinding met de ouders aan, voorkom de rol van de "betere" ouder..
- Leg afspraken goed vast voor alle partijen.
- Rond het gesprek af en geef aan wanneer je eventueel op bepaalde zaken terugkomt of wanneer ouders met jou contact kunnen opnemen in het kader van een bepaalde afspraak. In veel gevallen kun je het initiatief bij de ouders leggen!

Na het gesprek.

- Noteer kort voor jezelf aandachtspunten/bijzonderheden;
- Kom je afspraken na: benader mentor, schoolleiding, collegae en koppel terug naar de ouders en/of mentor etc..

Succes!